



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЧАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО  /Лошакова Н.И./ Протокол №1 от 28.08.2025 г.	Заместитель директора МБОУ «Почаевская СОШ»  /Липовская Л.Н./ 28 августа 2025 г.	Директор МБОУ «Почаевская СОШ»  /Могарева Н.В./ Приказ №73 от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Труд (технологии)

класс 4 (РАС вариант 8.2)

Рабочая программа составлена на основе: Технология. Рабочие программы. «Технология 1-4» Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой

Разработчик программы:

Касилова Елена Ивановна, учитель химии и биологии, высшая квалификационная категория

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «29» августа 2025 г

2025 г.

# **Адаптированная рабочая программа на уровне начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) по технологии.**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология».**

### **Личностные результаты:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
  - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
  - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
  - Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

#### **Жизненные компетенции :**

- развивать внимание и представление об окружающих людях, устанавливать эмоциональный контакт со сверстниками и близкими взрослыми, желания и возможности вступать в разнообразную коммуникацию, получать и давать информацию, делиться переживаниями, впечатлениями и оценками, приобретение опыта осмысленного использования адекватных форм коммуникации;
- развивать жизненный опыт ребенка, совместное со взрослым осмысление повседневных ситуаций;
- развивать позитивные отношения к новизне, уменьшение тревоги и напряженности при неожиданных изменениях в привычном ходе событий и большей адекватности в реакции на них;

помогать в формировании реальных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности обращаться за помощью к взрослым, в том числе по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе;

продвигаться в овладении социально-бытовыми умениями в повседневной жизни;

продвигаться в овладении навыками коммуникации и принятыми формами социального взаимодействия (приветствия, извинения, вежливая просьба или отказ);

помогать в осмыслении и дифференциации картины мира в ее целостной временно-пространственной организации (продвижение в преодолении фрагментарности ее восприятия);

помогать в осмыслении социального окружения, своего места в нем, принятия ответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4–й класс**

#### **Раздел 1. «Здравствуй, дорогой друг!» - 1 ч**

Как работать с учебником.

#### **Раздел 2. «Человек и земля» – 21 ч**

Вагоностроительный завод. Создание модели вагона из бумаги и картона

Полезные ископаемые. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.

Работа с пластилином. Технология лепки слоями. Малахитовая шкатулка.

Автомобильный завод. Работа с конструктором.

Работа с металлическим конструктором. Модель автомобиля

Монетный двор. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Изделие: медаль  
Фаянсовый завод. Работа с пластилином. Ваза.  
Тест «Как создаётся фаянс»  
Швейная фабрика. Работа с текстильными материалами. Изделие: «Прихватка».  
Швейная фабрика. Мягкая игрушка. Птичка.  
Обувное производство. Модель обуви из бумаги.  
Виды бумаги, приёмы и способы работы с ней. Модель детской летней обуви.  
Деревообрабатывающее производство. Изготовление изделия из реек.  
Работа с древесиной. «Лесенка-опора для растений»  
Кондитерская фабрика. Приготовление пирожного «Картошка»  
Кондитерская фабрика. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия»  
Практическая работа: «Тест. Правила эксплуатации электронагревательных приборов  
Проект «Комнатные цветы» Посадка семян цветов. Правила ухода за цветами.

### **Раздел 3. «Человек и вода» – 3ч**

Водоканал. Проект «Загадки воды». Фильтр для очистки воды.  
Порт. Профессии людей, работающих в порту. Изготовление канатной лестницы  
Узелковое плетение. Изделия в технике макраме. Браслет

### **Раздел 4. «Человек и воздух» - 3 ч**

Самолётостроение. Модель самолёта из конструктора.  
Ракета-носитель. Модель ракеты из картона, бумаги.  
Летательный аппарат. Воздушный змей.

### **Раздел 5. «Человек и информация» - 7 ч**

Создание титульного листа. Проект «Издаём книгу»  
Работа с таблицами. Правила работы на компьютере.  
Создание содержания книги. ИКТ на службе человека, работа с компьютером.  
Переплётные работы. Изготовление переплёта дневника.  
Переплётные работы. Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу.  
Практическая работа на компьютере: «Содержание книги»  
Итоговый продукт проекта: «Книга «Дневник путешественника»  
Обобщение по разделу "Человек и информация"  
Подведение итогов года. Презентация работ учащихся. Выставка работ учащихся.

## Содержание учебного предмета «Технология».

### **Общекультурные и обще-трудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

### **Технология ручной обработки материалов-Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля),

выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).


Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям, тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЧАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
<p>Руководитель МО              _____/Лошакова Н.И./            Протокол №1 от 28.08.2025 г.</p>	<p>Заместитель директора            МБОУ «Почаевская СОШ»              _____/Липовская Л.Н./            28 августа 2025 г.</p>	<p>Директор МБОУ «Почаевская            СОШ»              _____/Смогарева Н.В./            Приказ №73 от 29.08.2025 г.</p> 

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
на 2025 / 2026 учебный год**

Предмет   Труд (технология)

Класс       4

УМК Технология 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2020.

Учитель, категория Касилова Елена Ивановна, высшая квалификационная категория



### Календарно – тематическое планирование по технологии. 4 класс.

№	Тема урока	Прогнозируемые результаты коррекционной деятельности	Дата	
			План	Факт
1.	Как работать с учебником.	Использовать при изготовлении изделий навигационную систему учебника (систему условных знаков) и критерии оценки изготовления изделия.	02.09.2025	
2.	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележки)».	Научатся осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	09.09.2025	
3.	Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона» «Пассажирский вагон».	Научатся осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	16.09.2025	
4.	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	Научатся проектировать изделие, создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его	23.09.2025	
5.	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».	Научатся находить и отбирать информацию о создании изделий из поделочных камней и технологии выполнения «русская мозаика» из текстов учебника и других источников. Выбирать информацию, необходимую для изготовления изделия, объяснять новые понятия. Овладеют технологией лепки слоями для создания имитации рисунка малахита.	30.09.2025	
6.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ».	Научатся работать с металлическим и пластмассовым конструкторами.	07.10.2025	
7.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ».	Научатся работать с металлическим и пластмассовым конструкторами.	14.10.2025	
8.	Монетный двор. Изделие «Стороны медали», проект «Медаль».	Научатся работать с металлизированной бумагой – фольгой, освоют правила тиснения фольги, соединять детали изделия при помощи пластилина.	21.10.2025	

9.	Монетный двор. Изделие «Стороны медали», проект «Медаль».	Научатся работать с металлизированной бумагой – фольгой, освоят правила тиснения фольги, соединять детали изделия при помощи пластилина.	11.11.2025	
10.	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза»	Научатся использовать приёмы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу.	18.11.2025	
11.	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза»	Научатся использовать приёмы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу.	25.11.2025	
12.	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».	Научатся использовать для соединения деталей строчку прямых стежков, косых стежков, петельных стежков.	02.12.2025	
13.	Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка».	Научатся использовать для соединения деталей строчку прямых стежков, косых стежков, петельных стежков.	09.12.2025	
14.	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	Научатся создавать модель обуви из бумаги. Будут участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов	16.12.2025	
15.	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	Научатся создавать модель обуви из бумаги. Будут участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов	23.12.2025	
16.	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка опора для растений».	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его	30.12.2025	
17.	Деревообрабатывающее производство. Изделие	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его	13.01.2026	

	«Лесенка опора для растений».			
18.	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка». «Шоколадное печенье»	Будут участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ	20.01.2026	
19.	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка». «Шоколадное печенье»	Будут участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ	27.01.2026	
20.	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	Научатся изготавливать абажур для настольной лампы в технике «витраж», использовать правила выполнения имитации витража для самостоятельного составления плана выполнения работы и заполнения технологической карты. Выполнять разметку изделия при помощи линейки, раскрой при помощи ножниц и ножа. Использовать при изготовлении изделия навыки работы с бумагой. Соблюдать правила работы ножницами, ножом и клеем.	03.02.2026	
21.	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	Научатся изготавливать абажур для настольной лампы в технике «витраж», использовать правила выполнения имитации витража для самостоятельного составления плана выполнения работы и заполнения технологической карты. Выполнять разметку изделия при помощи линейки, раскрой при помощи ножниц и ножа. Использовать при изготовлении изделия навыки работы с бумагой. Соблюдать правила работы ножницами, ножом и клеем.	10.02.2026	
22.	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	Научатся использовать текст учебника для определения технологии выращивания растений в теплицах и профессиональной деятельности человека по уходу за растениями в теплицах. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Научатся анализировать информацию на	17.02.2026	

		пакетике с семенами, выделять информацию, характеризующую семена (вид, сорт, высота растения, однолетник или многолетник) и технологию их выращивания (агротехника: время и способ посадки, высадка растений в грунт),		
23.	Порт. Изделие «Канатная лестница»	Научатся анализировать способы вязания морских узлов, осваивать способы вязания простого и прямого узлов. Определять правильное крепление и расположение груза. Научатся на основе технического рисунка составлять план изготовления изделия и соотносить его с текстовым и слайдовым планами изготовления изделия. Научатся определять размеры деталей изделия по слайдовому плану и самостоятельно их размечать. Соединять детали лестницы, самостоятельно оформлять изделие.	24.02.2026	
24.	Порт. Изделие «Канатная лестница»	Научатся анализировать способы вязания морских узлов, осваивать способы вязания простого и прямого узлов. Определять правильное крепление и расположение груза. Научатся на основе технического рисунка составлять план изготовления изделия и соотносить его с текстовым и слайдовым планами изготовления изделия. Научатся определять размеры деталей изделия по слайдовому плану и самостоятельно их размечать. Соединять детали лестницы, самостоятельно оформлять изделие.	03.03.2026	
25.	Порт. Изделие «Браслет».	Освоят приёмы выполнения одинарного и двойного плоских узлов, приёмы крепления нити при начале выполнения работы. Научатся сравнивать способы вязания морских узлов и узлов в технике макраме.	10.03.2026	
26.	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт».	Научатся создавать объёмную модель предмета; конструировать изделие «самолет».	17.03.2026	
27.	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	Научатся создавать объёмную модель предмета; конструировать изделие «ракета-носитель».	24.03.2026	

28.	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей».	Научатся создавать объёмную модель предмета; конструировать изделие «воздушный змей».	07.04.2026	
29.	Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица».	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его.	14.04.2026	
30.	Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица».	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его.	21.04.2026	
31.	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание».	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его.	28.04.2026	
32.	Переpletные работы. Изделие «Дневник путешественника».	Научатся выполнять работу над простым видом переплёта при изготовлении изделия «Переpletные работы»	05.05.2026	
33.	Переpletные работы. Изделие «Дневник путешественника».	Научатся выполнять работу над простым видом переплёта при изготовлении изделия «Переpletные работы»	12.05.2026	
34.	Подведение итогов за год. Выставка и презентация изделий	Научатся презентовать свои работы, объяснять их преимущества, способ изготовления, практическое использование. Будут использовать в презентации критерии оценки качества выполнения работ. Научатся оценивать свои и чужие работы, определять и аргументировать преимущества и недостатки. Выявлять победителей по разным номинациям	19.05.2026	